

## Resultatudtrækket er foretaget 11. april 2013

### Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Mobning, Underspørgsmål til mobning - hjælper andre, Konflikter, Klasselæreren, Timerne og undervisningen, Stress, Rammer 1, Aktivitetsmuligheder, Rammer 2, Sikkerhed, Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang, Kost og rygning, Helbred og velbefindende, Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær

### Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Vejen friskole

### Følgende filtreringer indgår i resultatvisningen:

køn: Dreng, Pige

### Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

### Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011

### Følgende hold indgår i resultatvisningen:

3. klasse, 4, 5, 6, 7, 8

## Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

## Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.

DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på [www.um-kort.dk](http://www.um-kort.dk)

### 1. Simple tabeller

Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.

		Dreng	Pige	Besvarelser i alt
1	Er du:	52 / 51%	50 / 49%	102

## Generel tilfredshed

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
2	Er du glad for din skole?	35 / 34,3%	63 / 61,8%	3 / 2,9%	1 / 1%	102

		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
3	Er du glad for dine lærere?	53 / 52%	43 / 42,2%	6 / 5,9%	0 / 0%	102

Hvor tit ...		Altid	For det meste	Ikke så tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
4	- glæder du dig til at komme i skole?	18 / 17,6%	67 / 65,7%	12 / 11,8%	5 / 4,9%	102
5	- glæder du dig til at se dine klassekammerater?	76 / 74,5%	23 / 22,5%	2 / 2%	1 / 1%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
6	Er du glad for den klasse, du går i?	58 / 56,9%	41 / 40,2%	2 / 2%	1 / 1%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
7	Føler du dig tryk i klassen?	58 / 56,9%	39 / 38,2%	4 / 3,9%	1 / 1%	102

		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
8	Kan du lide dine kammerater i klassen?	38 / 37,3%	59 / 57,8%	5 / 4,9%	0 / 0%	102

		Ja, tit	Engang imellem	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
9	Er du sammen med klassekammerater uden for skoletiden?	37 / 36,3%	51 / 50%	9 / 8,8%	5 / 4,9%	102

## Klassen og kammeraterne

		Ingen	En enkelt	2-5	Mere end 5	Besvarelser i alt
10	Hvor mange venner har du i din klasse?	0 / 0%	0 / 0%	18 / 17,6%	84 / 82,4%	102
11	Hvor mange fra din klasse, tror du, ville hjælpe dig, hvis du fik brug for det?	0 / 0%	6 / 5,9%	48 / 47,1%	48 / 47,1%	102
12	Hvor mange fra din klasse ville du kunne fortælle en vigtig hemmelighed til?	16 / 15,7%	26 / 25,5%	49 / 48%	11 / 10,8%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
13	Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig som den, du er?	33 / 32,4%	59 / 57,8%	9 / 8,8%	1 / 1%	102
14	Føler du dig uden for kammeratskabet i klassen?	3 / 2,9%	3 / 2,9%	27 / 26,5%	69 / 67,6%	102
15	Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen?	3 / 2,9%	6 / 5,9%	53 / 52%	40 / 39,2%	102

		Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
16	Ved du, hvordan du skal opføre dig over for de andre i klassen?	53 / 52%	47 / 46,1%	1 / 1%	1 / 1%	102

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
17	Har I regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen?	55 / 53,9%	8 / 7,8%	39 / 38,2%	102

Svar også på nr. 17a-17c

Gå direkte videre til 18

		Eleverne og klasselæreren	Eleverne alene	Klasselæreren alene	Ved ikke	Besvarelser i alt
17a	Hvem har lavet disse regler?	47 / 85,5%	2 / 3,6%	4 / 7,3%	2 / 3,6%	55

		Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
17b	Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater?	18 / 32,7%	34 / 61,8%	2 / 3,6%	1 / 1,8%	55

		Hver dag	Næsten hver dag	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
17c	Hvor tit oplever du, at andre elever i klassen bryder reglerne for, hvordan I skal opføre jer overfor hinanden?	3 / 5,5%	12 / 21,8%	26 / 47,3%	14 / 25,5%	55

## Mobning

		Ja, helt bestemt	Ja, måske	Nej, det tror jeg ikke	Nej, helt bestemt ikke	Besvarelser i alt
18	Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør klasselæreren så noget ved det?	73 / 71,6%	26 / 25,5%	2 / 2%	1 / 1%	102
19	Tror du, at din klasselærer ved, hvis nogen i din klasse bliver mobbet?	16 / 15,7%	70 / 68,6%	14 / 13,7%	2 / 2%	102

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
20	Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som <i>du</i> mener, er mobning?	29 / 28,4%	73 / 71,6%	102

Svar også på nr. 20a-20b

Gå direkte videre til 21

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
20a	Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?	20 / 69%	9 / 31%	29
20b	Har du <i>haft lyst til</i> at gribe ind, når du har set, at en elev blev mobbet – men gjorde det ikke?	16 / 55,2%	13 / 44,8%	29

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
21	Er du inden for de sidste 2 måneder blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	5 / 4,9%	3 / 2,9%	10 / 9,8%	84 / 82,4%	102

Svar også på nr. 21a-21b

Gå direkte videre til 22

	Når du er blevet mobbet er det så af...	Ja	Nej	Besvarelser i alt
21a	- nogle fra din egen klasse?	12 / 66,7%	6 / 33,3%	18
21b	- nogle fra en anden klasse?	9 / 50%	9 / 50%	18

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
22	Har du inden for de sidste 2 måneder mobbet eller været med til at mobbe en eller flere andre elever?	1 / 1%	2 / 2%	8 / 7,8%	91 / 89,2%	102

		Rigtig meget	Meget	Hverken meget eller lidt	Lidt	Meget lidt eller slet ikke	Besvarelser i alt
23	Synes du, at der er mobning i din klasse?	2 / 2%	5 / 4,9%	3 / 2,9%	14 / 13,7%	78 / 76,5%	102

Svar også på nr. 23a-23b

Gå direkte videre til 24

23a	Hvilken type mobning drejer det sig om? (sæt gerne flere krydser)	
	Øgenavne/grimme ord	16 / 66,7%
	Hånlige kommentarer	12 / 50%
	Udelukkelse (at blive holdt udenfor)	10 / 41,7%
	Fysiske overgreb (fx skub, slag, spark)	9 / 37,5%
	Ubehagelige SMS'er	6 / 25%
	Andet	12 / 50%
	I alt	24

23b	Hvor foregår mobningen mest? (sæt gerne flere krydser)	
	I klasseværelset	16 / 66,7%
	På gangen	8 / 33,3%
	I skolegården	14 / 58,3%
	På toiletterne	1 / 4,2%
	I aulaen (eller andre fællesrum)	2 / 8,3%
	På vej til skole	0 / 0%
	På vej hjem fra skole	1 / 4,2%
	Andre steder	8 / 33,3%
	Det ved jeg ikke	8 / 33,3%

I alt

24

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
24	Har du inden for de sidste 2 måneder oplevet at føle dig mobbet af en lærer på skolen?	1 / 1%	1 / 1%	3 / 2,9%	97 / 95,1%	102

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
25	Har din skole regler mod mobning?	65 / 63,7%	2 / 2%	35 / 34,3%	102

## Konflikter

		Meget tit	Engang imellem	Ikke ret tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
26	Hvor tit oplever du, at der er konflikter (= uenigheder, skænderier og lignende) i skolen?	7 / 6,9%	30 / 29,4%	29 / 28,4%	36 / 35,3%	102

Svar også på nr. 26a-26b

Gå direkte videre til 27

26a	Hvad er det for nogle konflikter? (sæt gerne flere krydser)	
	Det er konflikter i klassen	33 / 50%
	Det er konflikter på tværs af klasser	29 / 43,9%
	Det er konflikter mellem pigerne	24 / 36,4%
	Det er konflikter mellem drengene	21 / 31,8%
	Det er konflikter mellem piger og drenge	41 / 62,1%
	Det er konflikter mellem bestemte elevgrupper eller kliker	10 / 15,2%
	Det er konflikter i forhold til regler på skolen	11 / 16,7%
	Det er konflikter mellem elever og lærere	11 / 16,7%
	I alt	66

26b	Hvad ser du som årsager til konflikterne? (sæt gerne flere krydser)	
	Misforståelser	29 / 43,9%
	Sladder/rygter	25 / 37,9%
	Grimt sprog	30 / 45,5%
	Uenighed om hvem der skal bestemme hvad	34 / 51,5%
	Forskellighed	17 / 25,8%
	Mangel på respekt for hinanden	23 / 34,8%
	Tyveri eller ødelæggelse af hinandens ting	7 / 10,6%
	Andet	22 / 33,3%
	I alt	66

		Meget tit	Engang imellem	Ikke ret tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
27	Hvor tit oplever <i>du selv</i> at være en del af konflikter i skolen?	2 / 2%	14 / 13,7%	26 / 25,5%	60 / 58,8%	102

Svar også på nr. 27a-27b

Gå direkte videre til 28

27a	Hvad er det for nogle konflikter? (sæt gerne flere krydser)	
	Det er konflikter i klassen	25 / 59,5%
	Det er konflikter på tværs af klasser	14 / 33,3%
	Det er konflikter mellem mig og en anden elev	15 / 35,7%
	Det er konflikter mellem mig og flere andre elever	13 / 31%
	Det er konflikter i forhold til bestemte elevgrupper eller klikker	6 / 14,3%
	Det er konflikter i forhold til regler på skolen	5 / 11,9%
	Det er konflikter mellem mig og lærerne	1 / 2,4%

I alt

42



27b	Hvad ser du som årsager til konflikterne? (sæt gerne flere krydser)	
	Misforståelser	21 / 50%
	Sladder/rygter	17 / 40,5%
	Grimt sprog	19 / 45,2%
	Uenighed om hvem der skal bestemme hvad	14 / 33,3%
	Forskellighed	11 / 26,2%
	Mangel på respekt for hinanden	11 / 26,2%
	Tyveri eller ødelæggelse af hinandens ting	2 / 4,8%
	Andet	11 / 26,2%

I alt

42

		Ja, tit	Ja, engang imellem	Ikke ret tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
28	Oplever du, at konflikter i skolen gør dig ked af det?	2 / 2%	6 / 5,9%	37 / 36,3%	57 / 55,9%	102
29	Synes du, at konflikter giver en dårlig stemning i klassen?	26 / 25,5%	34 / 33,3%	26 / 25,5%	16 / 15,7%	102
30	Synes du, at konflikter i klassen/på skolen bliver løst på en god måde?	47 / 46,1%	39 / 38,2%	10 / 9,8%	6 / 5,9%	102

### Klasselæreren

		Ja, meget	Ja, noget	Hverken meget eller lidt	Nej, kun lidt	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
31	Synes du, at din klasselærer viser interesse for dig?	38 / 37,3%	38 / 37,3%	21 / 20,6%	3 / 2,9%	2 / 2%	102
32	Synes du, at din klasselærer gør noget for, at alle i klassen skal have det godt?	77 / 75,5%	18 / 17,6%	4 / 3,9%	2 / 2%	1 / 1%	102

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
33	Taler din klasselærer med jer om, hvordan I har det i klassen?	10 / 9,8%	18 / 17,6%	64 / 62,7%	10 / 9,8%	102
34	Taler I sammen om, hvad I kan gøre for at få en god klasse?	10 / 9,8%	24 / 23,5%	55 / 53,9%	13 / 12,7%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Nej, for jeg har ingen problemer	Besvarelser i alt
35	Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer i skolen?	9 / 8,8%	24 / 23,5%	25 / 24,5%	21 / 20,6%	23 / 22,5%	102
36	Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer, der ikke har noget med skolen at gøre?	2 / 2%	4 / 3,9%	11 / 10,8%	50 / 49%	35 / 34,3%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Besvarelser i alt
37	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos din klasselærer?	41 / 40,2%	34 / 33,3%	16 / 15,7%	2 / 2%	9 / 8,8%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Besvarelser i alt
38	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos en anden voksen på skolen?	28 / 27,5%	35 / 34,3%	15 / 14,7%	2 / 2%	22 / 21,6%	102

### Timerne og undervisningen

		Jeg er en af de bedste	Der er nogle få, der er bedre end mig	Der er mange, der er bedre end mig	Det er forskelligt fra fag til fag	Ved ikke	Besvarelser i alt
39	Hvordan synes du selv, at du klarer dig i klassen - rent fagligt?	18 / 17,6%	22 / 21,6%	21 / 20,6%	35 / 34,3%	6 / 5,9%	102
40	Hvad tror du, at din klasselærer mener om, hvordan du klarer dig?	16 / 15,7%	27 / 26,5%	12 / 11,8%	20 / 19,6%	27 / 26,5%	102

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
41	Keder du dig i timerne?	10 / 9,8%	7 / 6,9%	61 / 59,8%	21 / 20,6%	3 / 2,9%	102
42	Får du ros af lærerne for dit arbejde?	13 / 12,7%	32 / 31,4%	49 / 48%	5 / 4,9%	3 / 2,9%	102
43	Savner du at arbejde mere sammen med andre om opgaver?	10 / 9,8%	25 / 24,5%	39 / 38,2%	19 / 18,6%	9 / 8,8%	102
44	Savner du at arbejde mere alene om opgaver?	5 / 4,9%	8 / 7,8%	26 / 25,5%	41 / 40,2%	22 / 21,6%	102

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
45	Savner du mulighed for at arbejde mere <b>praktisk</b> eller <b>kreativt</b> i de <i>boglige</i> fag (fx dansk, matematik, engelsk osv.)	13 / 12,7%	19 / 18,6%	52 / 51%	12 / 11,8%	6 / 5,9%	102

		For store krav	Passende krav	For små krav	Besvarelser i alt
46	Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne?	10 / 9,8%	87 / 85,3%	5 / 4,9%	102

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
47	Synes du, at der er den nødvendige ro, når der undervises?	4 / 3,9%	31 / 30,4%	53 / 52%	13 / 12,7%	1 / 1%	102
48	Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?	0 / 0%	10 / 9,8%	47 / 46,1%	36 / 35,3%	9 / 8,8%	102
49	Må I være med til at bestemme, hvordan/på hvilken måde I skal arbejde med et emne eller en opgave?	2 / 2%	8 / 7,8%	54 / 52,9%	28 / 27,5%	10 / 9,8%	102
50	Synes du, at du lærer noget i skolen?	30 / 29,4%	57 / 55,9%	9 / 8,8%	4 / 3,9%	2 / 2%	102

51	Hvornår synes du, at du lærer <b>mest</b> i skolen? (sæt gerne flere krydser)	
	Når det er læreren, der underviser os	73 / 71,6%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra klassen	54 / 52,9%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra de andre klasser	24 / 23,5%
	Når vi arbejder hver for sig	41 / 40,2%
	Når vi løser opgaver på en kreativ eller praktisk måde (maler, tegner, synger, bygger, spiller, dramatiserer osv.)	54 / 52,9%
	Når vi har temadage eller projekter på tværs af fag	50 / 49%
	Andet	30 / 29,4%
I alt		102

## Stress

		For mange	Passende	For få	Besvarelser i alt
52	Synes du, at du har for få eller for mange lektier for?	36 / 35,3%	62 / 60,8%	4 / 3,9%	102

		Ja, altid	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
53	Føler du dig stresset på grund af dine lektier?	3 / 2,9%	18 / 17,6%	53 / 52%	28 / 27,5%	102

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
54	Har du fritidsjob?	21 / 20,6%	81 / 79,4%	102

Svar også på nr. 54a

Gå direkte videre til 55


		1-3 timer pr. uge	4-6 timer pr. uge	7-9 timer pr. uge	10 timer eller mere pr. uge	Besvarelser i alt
54a	Hvor mange timer arbejder du om ugen?	15 / 71,4%	4 / 19%	0 / 0%	2 / 9,5%	21

		Ja, mange	Ja, nogle	Ikke ret mange	Nej, ingen	Besvarelser i alt
55	Har du pligter derhjemme (ud over lektier)?	11 / 10,8%	53 / 52%	30 / 29,4%	8 / 7,8%	102

Svar også på nr. 55a


Gå direkte videre til 56

		Mindre end ½ time hver dag	½-1 time om dagen	1-2 timer om dagen	Mere end 2 timer hver dag	Besvarelser i alt
55a	Hvor lang tid bruger du på dine pligter (ca.)?	32 / 50%	21 / 32,8%	10 / 15,6%	1 / 1,6%	64

		Ingen	1	2	3	4	5 eller flere	Besvarelser i alt
56	Hvor mange gange om ugen (ca.) skal du af sted til fritidsaktiviteter  ?	16 / 15,7%	18 / 17,6%	27 / 26,5%	20 / 19,6%	12 / 11,8%	9 / 8,8%	102

		Ja, altid	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
57	Synes du, at du generelt har for meget at se til?	4 / 3,9%	12 / 11,8%	60 / 58,8%	26 / 25,5%	102

## Rammer 1

Hvad synes du om ...		Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Ved ikke/findes ikke	Besvarelser i alt
58	- jeres klasselokale?	48 / 47,1%	50 / 49%	1 / 1%	3 / 2,9%	102
59	- pladsforholdene i klassen?	47 / 46,1%	42 / 41,2%	9 / 8,8%	4 / 3,9%	102
60	- indretningen af klassen?	48 / 47,1%	43 / 42,2%	6 / 5,9%	5 / 4,9%	102
61	- antallet af lokaler eller steder til gruppearbejde?	47 / 46,1%	42 / 41,2%	7 / 6,9%	6 / 5,9%	102
62	- indretning af grupperum eller steder til gruppearbejde?	35 / 34,3%	41 / 40,2%	11 / 10,8%	15 / 14,7%	102
63	- skolens <a href="#">faglokaler</a>  ?	57 / 55,9%	38 / 37,3%	2 / 2%	5 / 4,9%	102
64	- adgang til PC'ere?	25 / 24,5%	43 / 42,2%	24 / 23,5%	10 / 9,8%	102
65	- muligheden for at opbevare overtøj, egne ting mm.?	46 / 45,1%	44 / 43,1%	8 / 7,8%	4 / 3,9%	102
66	- toiletforholdene på skolen?	40 / 39,2%	44 / 43,1%	16 / 15,7%	2 / 2%	102
67	- antallet af steder/områder, hvor man kan være i ro?	25 / 24,5%	54 / 52,9%	15 / 14,7%	8 / 7,8%	102
68	- skolens legeplads?	56 / 54,9%	33 / 32,4%	7 / 6,9%	6 / 5,9%	102
69	- skolegården?	63 / 61,8%	29 / 28,4%	7 / 6,9%	3 / 2,9%	102
70	- skolens boldbaner og/eller andre udendørs aktivitetsområder?	65 / 63,7%	30 / 29,4%	4 / 3,9%	3 / 2,9%	102

Hvad er dit indtryk af ...		Det er et godt/rart sted at være	Det er hverken godt eller dårligt	Det er et trist/kedeligt sted at være	Ved ikke/findes ikke	Besvarelser i alt
71	- jeres fælles indendørs opholdsarealer (fx aula og andre fællesrum)?	53 / 52%	35 / 34,3%	3 / 2,9%	11 / 10,8%	102
72	- skolens gangarealer?	53 / 52%	43 / 42,2%	4 / 3,9%	2 / 2%	102
73	- skolens kantine?	9 / 8,8%	6 / 5,9%	2 / 2%	85 / 83,3%	102
74	- skolens idrætslokale eller hal?	63 / 61,8%	31 / 30,4%	7 / 6,9%	1 / 1%	102
75	- jeres udearealer (fx hyggekroge, gårdhaver og grønne områder)?	49 / 48%	29 / 28,4%	8 / 7,8%	16 / 15,7%	102

Hvordan vurderer du...		Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Besvarelser i alt
76	- vedligeholdelsen af skolen?	64 / 62,7%	37 / 36,3%	1 / 1%	102
77	- farverne på væggene?	54 / 52,9%	41 / 40,2%	7 / 6,9%	102
78	- udsmykningen på skolen (planter, billeder osv.)?	49 / 48%	40 / 39,2%	13 / 12,7%	102

		Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke ret meget	Nej, slet ikke	Ved ikke	Besvarelser i alt
79	Har eleverne på din skole indflydelse på, hvordan skolens lokaler skal indrettes og udsmykkes?	16 / 15,7%	45 / 44,1%	14 / 13,7%	7 / 6,9%	20 / 19,6%	102
80	Har eleverne på din skole indflydelse på, hvad skolens udearealer skal bruges til, og hvordan de skal se ud?	13 / 12,7%	39 / 38,2%	23 / 22,5%	5 / 4,9%	22 / 21,6%	102

81	Hvilke ord synes du, passer <b>bedst</b> på din skole? (sæt gerne flere krydser)?	
	Spændende	46 / 45,1%
	Grim	7 / 6,9%
	Hyggelig	80 / 78,4%
	Kold	18 / 17,6%
	Trist	9 / 8,8%
	Velholdt	50 / 49%
	Kedelig	19 / 18,6%
	Lys	67 / 65,7%
	Nedslidt	11 / 10,8%
	Mørk	5 / 4,9%
	Pæn	50 / 49%
	Indbydende	37 / 36,3%
	Upersonlig	14 / 13,7%
	Rar	76 / 74,5%
I alt		102

### Aktivitetmuligheder

		Meget tit	Tit	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
82	Hvor tit er du fysisk aktiv (bevæger dig, klatrer, løber osv.) i frikvarteret?	34 / 33,3%	36 / 35,3%	25 / 24,5%	7 / 6,9%	102
83	Hvor tit er du fysisk aktiv i de timer, hvor der <b>ikke står</b> gymnastik eller svømning på skemaet?	6 / 5,9%	16 / 15,7%	54 / 52,9%	26 / 25,5%	102



		Ja, mange	Ja, en del	Ikke ret mange	Nej, næsten ingen	Besvarelser i alt
84	Synes du, at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter <b>udendørs</b> ?	29 / 28,4%	52 / 51%	20 / 19,6%	1 / 1%	102
85	Synes du, at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter <b>indendørs</b> ?	11 / 10,8%	44 / 43,1%	38 / 37,3%	9 / 8,8%	102

## Rammer 2

	Synes du, at følgende forhold i klassen er i orden eller ikke i orden ...	Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Besvarelser i alt
86	- mulighederne for at se, hvad der sker på tavlen?	74 / 72,5%	27 / 26,5%	1 / 1%	102
87	- stolene, du sidder på?	42 / 41,2%	46 / 45,1%	14 / 13,7%	102
88	- mulighederne for at kunne indstille din stol?	34 / 33,3%	20 / 19,6%	48 / 47,1%	102
89	- mulighederne for at kunne indstille dit bord?	69 / 67,6%	25 / 24,5%	8 / 7,8%	102
90	- lyset til at kunne se at læse og skrive?	86 / 84,3%	14 / 13,7%	2 / 2%	102
91	- mulighederne for at kunne høre, hvad der bliver sagt?	72 / 70,6%	29 / 28,4%	1 / 1%	102

	Hvor tit oplever du, at der er problemer med følgende ...	Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
92	Træk i klasselokalet?	5 / 4,9%	7 / 6,9%	43 / 42,2%	47 / 46,1%	102
93	For høj eller for lav temperatur i klassen eller andre steder på skolen?	4 / 3,9%	22 / 21,6%	52 / 51%	24 / 23,5%	102
94	Larm og støj?	19 / 18,6%	33 / 32,4%	41 / 40,2%	9 / 8,8%	102
95	For skarpt dagslys?	3 / 2,9%	12 / 11,8%	33 / 32,4%	54 / 52,9%	102
96	For lidt dagslys?	3 / 2,9%	10 / 9,8%	36 / 35,3%	53 / 52%	102
97	Rod?	9 / 8,8%	17 / 16,7%	44 / 43,1%	32 / 31,4%	102
98	Dårlig lugt?	8 / 7,8%	13 / 12,7%	36 / 35,3%	45 / 44,1%	102
99	Rengøring?	36 / 35,3%	18 / 17,6%	21 / 20,6%	27 / 26,5%	102
100	Ventilation og udluftning?	28 / 27,5%	27 / 26,5%	27 / 26,5%	20 / 19,6%	102

## Sikkerhed

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
101	Har du fået at vide, hvad du skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?	51 / 50%	39 / 38,2%	12 / 11,8%	102

		Ja, mange gange	Ja, nogle gange	Ja, et par gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
102	Er du kommet til skade på skolen i løbet af det seneste år?	4 / 3,9%	6 / 5,9%	14 / 13,7%	20 / 19,6%	58 / 56,9%	102

Svar også på nr. 102a-102b

Gå direkte videre til 103

102a	Hvor skete dit/dine uheld? (sæt gerne flere krydser)	
	Indendørs	15 / 34,1%
	Udendørs	26 / 59,1%
	I forbindelse med undervisningen	8 / 18,2%
	I et frikvarter	30 / 68,2%
I alt		44

		Det var alvorligt	Det var lidt alvorligt	Det var ikke noget særligt	Besvarelser i alt
102b	Hvordan vil du beskrive din skade/dine skader?	4 / 9,1%	21 / 47,7%	19 / 43,2%	44

## Kost og rygning

		Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
103	Hvor tit spiser du morgenmad?	83 / 81,4%	8 / 7,8%	7 / 6,9%	4 / 3,9%	102

		Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
104	Hvor tit spiser du frokost?	75 / 73,5%	19 / 18,6%	7 / 6,9%	1 / 1%	102

		Altid	For det meste	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
105	Efter din egen mening, hvor tit er din morgenmad sund?	33 / 32,4%	48 / 47,1%	15 / 14,7%	6 / 5,9%	102

		Altid	For det meste	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
106	Efter din egen mening, hvor tit er din frokost sund?	41 / 40,2%	47 / 46,1%	12 / 11,8%	2 / 2%	102

		Ja	Nej	Sommetider	Besvarelser i alt
107	Ryger du?	4 / 3,9%	94 / 92,2%	4 / 3,9%	102
108	Føler du dig generet af rygning på skolens område?	4 / 3,9%	95 / 93,1%	3 / 2,9%	102

### Helbred og velbefindende

		Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt	Besvarelser i alt
109	Hvordan synes du, at dit helbred er?	57 / 55,9%	39 / 38,2%	5 / 4,9%	1 / 1%	102

	Hvor tit har du ...	Hver dag eller næsten hver dag	En eller flere gange om ugen	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange i løbet af et halvt år	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
110	- hovedpine?	5 / 4,9%	15 / 14,7%	20 / 19,6%	24 / 23,5%	38 / 37,3%	102
111	- mavepine?	3 / 2,9%	11 / 10,8%	21 / 20,6%	29 / 28,4%	38 / 37,3%	102
112	- feber?	1 / 1%	2 / 2%	5 / 4,9%	40 / 39,2%	54 / 52,9%	102
113	- problemer med astma og/eller allergi?	3 / 2,9%	7 / 6,9%	8 / 7,8%	4 / 3,9%	80 / 78,4%	102
114	- problemer med eksem/udslæt?	6 / 5,9%	1 / 1%	6 / 5,9%	8 / 7,8%	81 / 79,4%	102
115	- ondt i nakke, ryg eller skuldre?	6 / 5,9%	13 / 12,7%	19 / 18,6%	28 / 27,5%	36 / 35,3%	102
116	- smerter andre steder i kroppen?	7 / 6,9%	9 / 8,8%	25 / 24,5%	16 / 15,7%	45 / 44,1%	102
117	- andre helbredsproblemer?	6 / 5,9%	5 / 4,9%	3 / 2,9%	9 / 8,8%	79 / 77,5%	102

Hvor tit inden for de sidste 2 måneder ...		Hele tiden	Det meste af tiden	En del af tiden	Lidt af tiden	Slet ikke	Besvarelser i alt
118	- har du været i rigtig godt humør?	19 / 18,6%	65 / 63,7%	10 / 9,8%	6 / 5,9%	2 / 2%	102
119	- har du følt dig godt tilpas?	29 / 28,4%	57 / 55,9%	13 / 12,7%	3 / 2,9%	0 / 0%	102
120	- har du været ked af det?	2 / 2%	10 / 9,8%	6 / 5,9%	45 / 44,1%	39 / 38,2%	102
121	- har du følt dig ensom?	3 / 2,9%	9 / 8,8%	5 / 4,9%	29 / 28,4%	56 / 54,9%	102
122	- har du følt dig træt og uoplagt?	3 / 2,9%	7 / 6,9%	16 / 15,7%	47 / 46,1%	29 / 28,4%	102
123	- har du haft svært ved at koncentrere dig?	1 / 1%	15 / 14,7%	15 / 14,7%	50 / 49%	21 / 20,6%	102

		Intet fravær	1 - 3 dage	3 - 6 dage	6 - 9 dage	9 dage eller mere	Besvarelser i alt
124	Hvor meget fravær har du haft inden for de sidste 2 måneder (ca.)?	50 / 49%	34 / 33,3%	11 / 10,8%	6 / 5,9%	1 / 1%	102

Afslut  
 besvarelsen

Svar også på  
 nr. 124a-124b

124a	Hvad er årsagen til dit fravær? (sæt gerne flere krydser)	
	Jeg har været syg	46 / 88,5%
	Jeg har svært ved at følge med i timerne	1 / 1,9%
	Jeg har det ikke godt i klassen	3 / 5,8%
	Jeg har det ikke godt med en eller flere af lærerne	1 / 1,9%
	Jeg er træt af den undervisning, vi har for tiden	1 / 1,9%
	Jeg er træt af skolen i det hele taget	2 / 3,8%
	Jeg har travlt med andre ting	5 / 9,6%
	Jeg kan ikke komme op om morgenen	5 / 9,6%
	Jeg kan ikke nå at lave mine lektier/opgaver	3 / 5,8%
	Andet	13 / 25%
	I alt	52

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
124b	Har nogen på skolen (lærere eller andre personer) spurgt til dit fravær?	30 / 57,7%	22 / 42,3%	52

## 2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

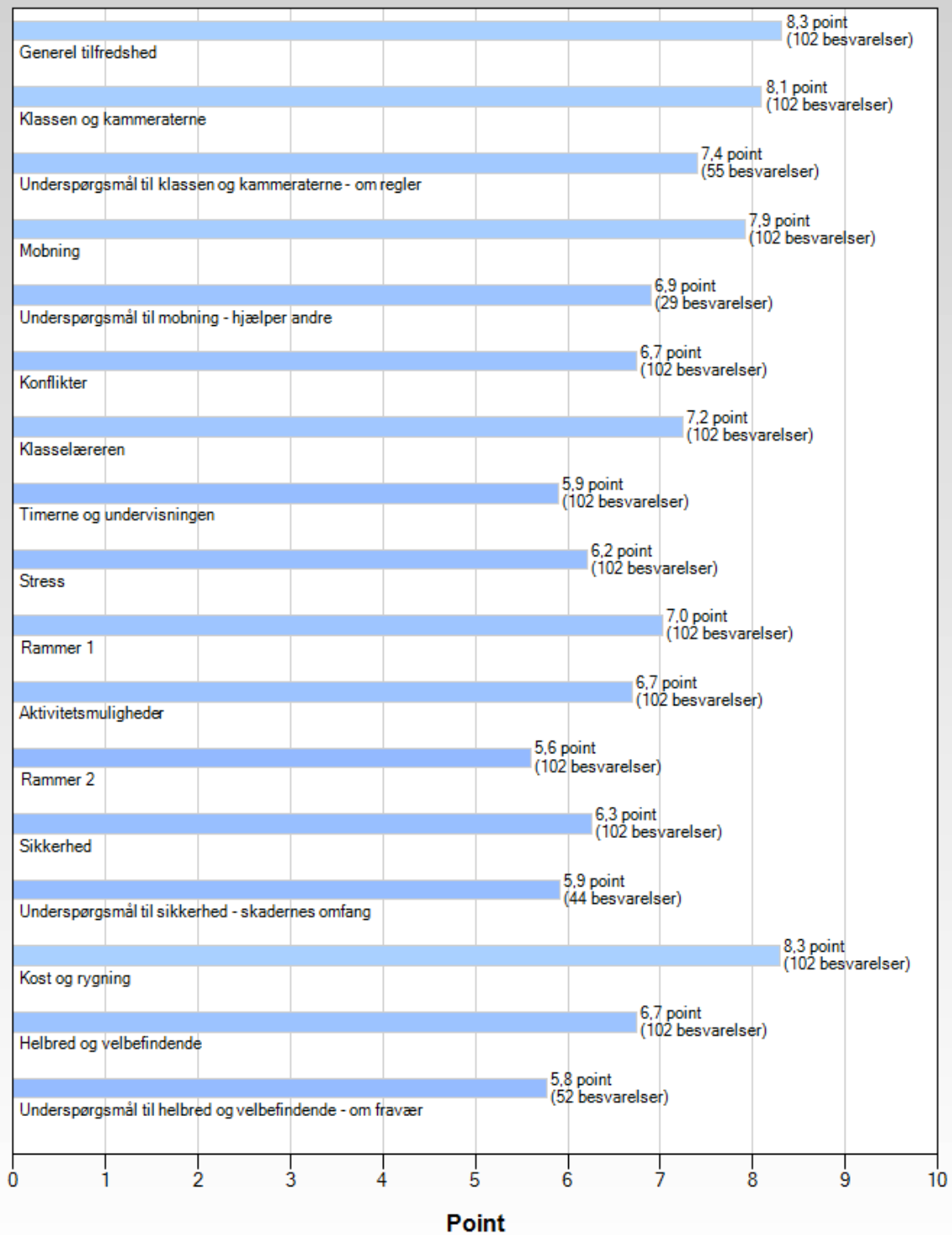
Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.

## Emner



Emner	Point	Antal besvarelser
Generel tilfredshed	8,3	102
Klassen og kammeraterne	8,1	102
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler	7,4	55
Mobning	7,9	102
Underspørgsmål til mobning - hjælper andre	6,9	29
Konflikter	6,7	102
Klasselæreren	7,2	102
Timerne og undervisningen	5,9	102
Stress	6,2	102
Rammer 1	7,0	102
Aktivitetsmuligheder	6,7	102
Rammer 2	5,6	102
Sikkerhed	6,3	102
Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang	5,9	44
Kost og rygning	8,3	102
Helbred og velbefindende	6,7	102
Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær	5,8	52

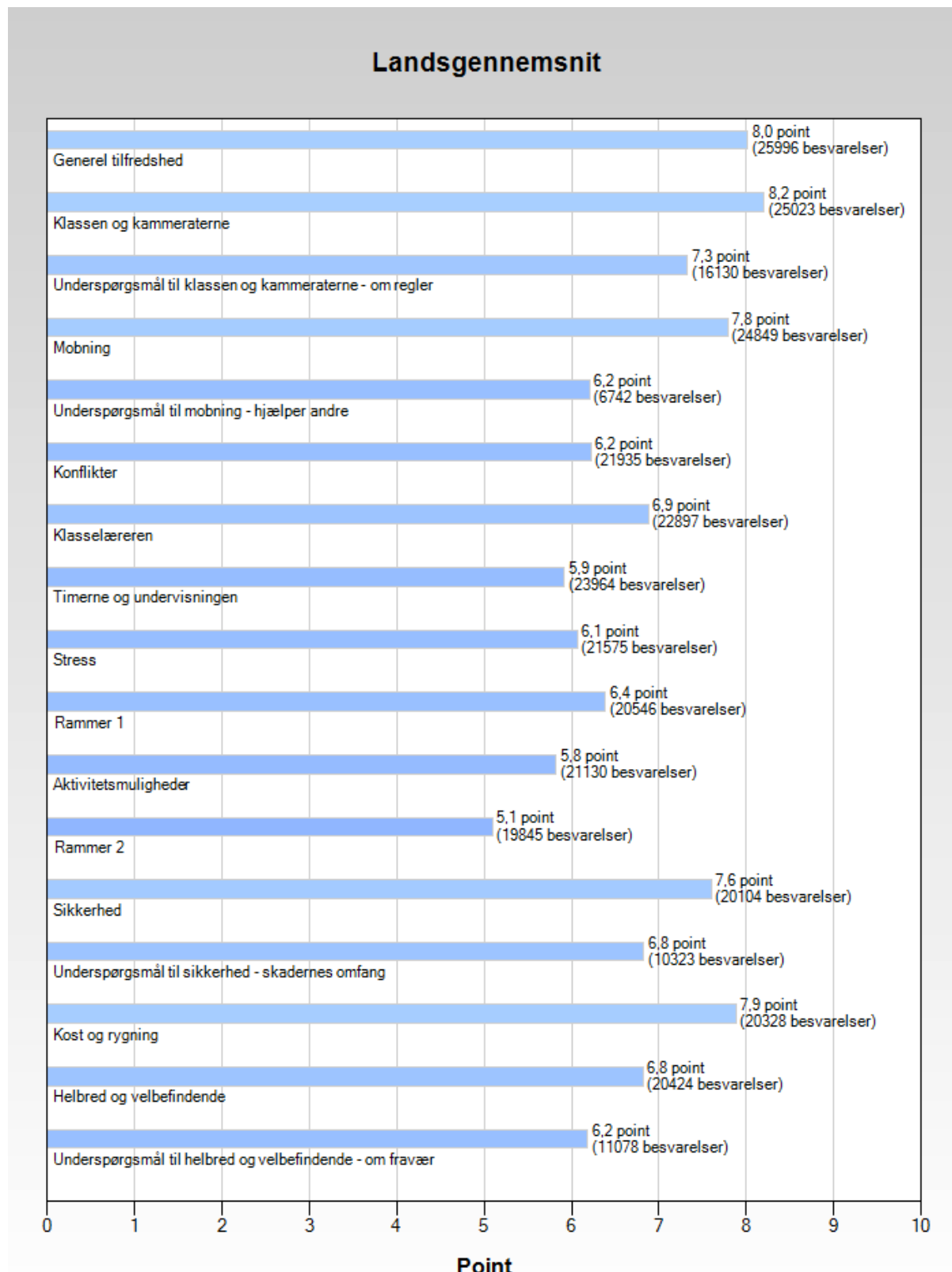


### 3. Landsgennemsnit

Landsgennemsnittet er baseret på de undersøgelser, der er afsluttet inden for det seneste år, og det vises med de samme filtreringer, som I har valgt for jeres egen undersøgelse. Det vil sige, at hvis I vælger at se et resultat af besvarelserne alle piger i 5. klasse, vil landsgennemsnittet tilsvarende være baseret på besvarelser fra piger på 5. klassetrin.

For at sikre de medvirkende skolers anonymitet og dataenes validitet afhænger muligheden for visning af landsgennemsnit af den samlede datamængde i det givne udtræk.

At sammenligne egen skoles resultater med et landsgennemsnit er selvfølgelig ganske interessant. Men den vigtigste sammenligning, når det gælder udviklingen af undervisningsmiljøet, er sammenligningen med sig selv fra år til år. Det er først og fremmest her, I kan se den direkte effekt af jeres indsats, og her en positiv udvikling skal konstateres.

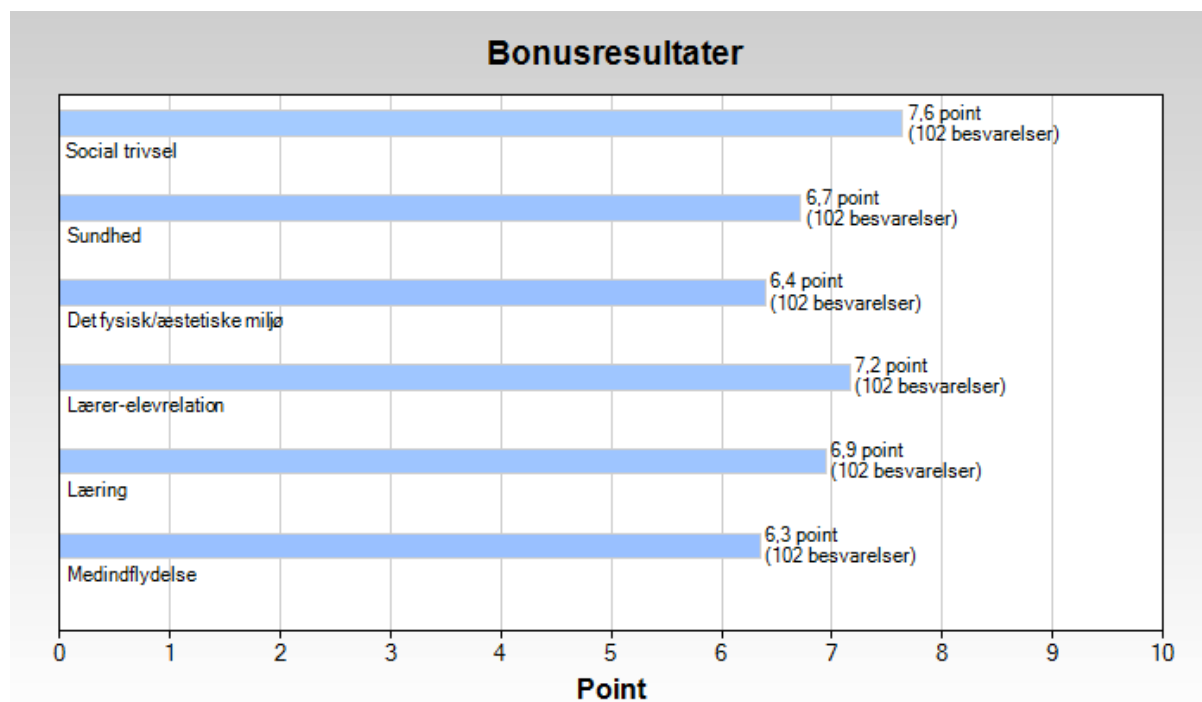




Emne	Point	Antal besvarelser
Generel tilfredshed	8,0	25996
Klassen og kammeraterne	8,2	25023
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler	7,3	16130
Mobning	7,8	24849
Underspørgsmål til mobning - hjælper andre	6,2	6742
Konflikter	6,2	21935
Klasselæreren	6,9	22897
Timerne og undervisningen	5,9	23964
Stress	6,1	21575
Rammer 1	6,4	20546
Aktivitetsmuligheder	5,8	21130
Rammer 2	5,1	19845
Sikkerhed	7,6	20104
Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang	6,8	10323
Kost og rygning	7,9	20328
Helbred og velbefindende	6,8	20424
Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær	6,2	11078

#### 4. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

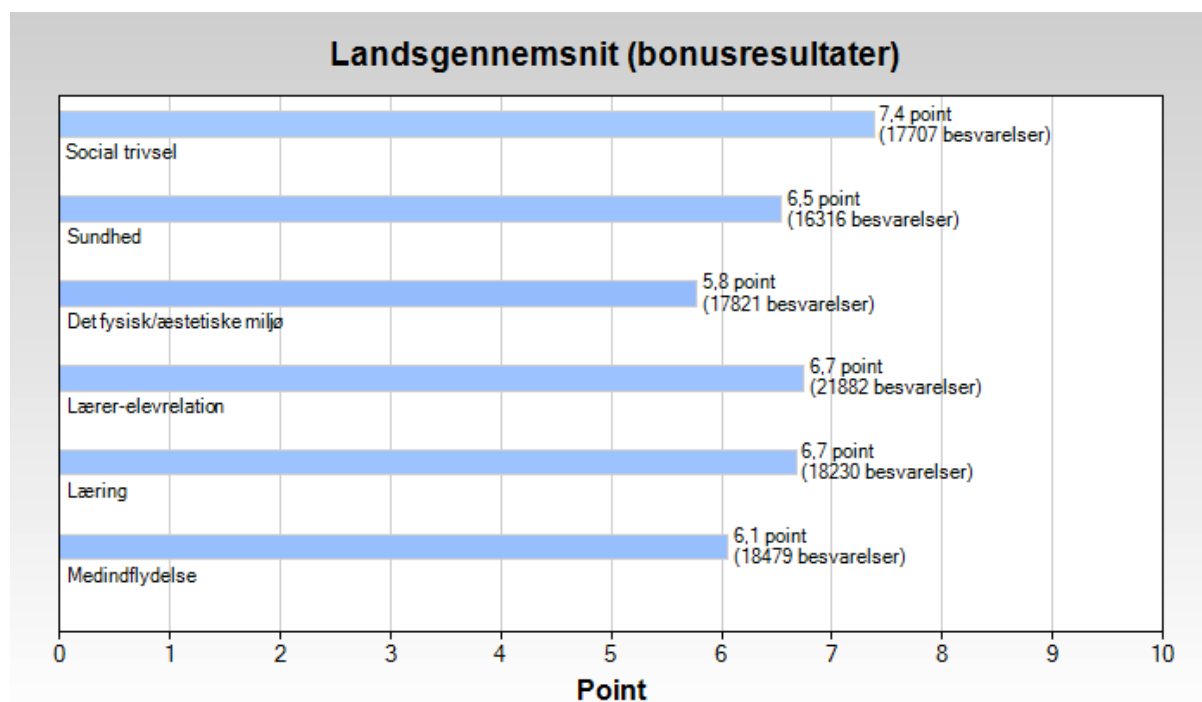
Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/qs/visbonusresultater>)



Emner	Point	Antal besvarelser
Social trivsel	7,6	102
Sundhed	6,7	102
Det fysisk/æstetiske miljø	6,4	102
Lærer-elevrelation	7,2	102
Læring	6,9	102
Medindflydelse	6,3	102

## 5. Landsgennemsnit – bonusresultater

Igen gælder det, at landsgennemsnittet i det viste søjlediagram er baseret på de undersøgelser, der er afsluttet inden for det seneste år, og det vises med de samme filtreringer, som I har valgt for jeres egen undersøgelse.



Emne	Point	Antal besvarelser
Social trivsel	7,4	17707
Sundhed	6,5	16316
Det fysisk/æstetiske miljø	5,8	17821
Lærer-elevrelation	6,7	21882
Læring	6,7	18230
Medindflydelse	6,1	18479

Emne	Undersøgelse	Kommentar
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	hey O:)
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg elsker og være sammen med mine venner/veninder!!! Jeg leger måske meget med de samme meen... det går da fint
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	kan du lide dine klasse kammereter spørgsmålet nogen kan jeg lide faktisk alle piger men kun nogen drenge
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	det er okay syntes jeg :-)
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	ja fint
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 7)	Altså jeg synes jeg er ret tilfreds med at gå på den skole jeg går på. og i den klasse jeg går i.
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Er være tilfreds er når du har gjort noget du er stolt af og som gør dig tilfreds
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg er rigtig glad for min klasse, fordi jeg ved at de acceptere mig for den jeg er, og ikke som en jeg burde være. Jeg synes jeg har så heldig med min klasse.
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	vi er en klasse der har mange forskellige elever, men vi har et godt sammenhold
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Nej fordi, jeg ikke er så for at være sammen med de andre. De er nemlig sur på mig
Generel tilfredshed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Jeg er meget glad for at gå i min klasse. Vi har et godt sammenhold.
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	17c: Engang i mellem: Det sker jo nogen gange selvfølgelig ikke med vilje men nogen overholder ikke reglerne så tit
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	dem der bryder reglerne er tit drengene det er ikke så tit at pigerne bryder dem men det er da sket
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	nogen gange er der nogen der gør noget vi ikke må men jeg tør ikke sige det for så bliver de sure på mig
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	17b nogen gang synges jeg vi går over stregen ;)

(Undersøgelse:

Klassen og kammeraterne	Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	man kan godt nogen gange drille hinanden, men kun for sjov.
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	nej
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	10. Altså der er nogle venner men der er nogle jeg snakker mere med end andre, jeg er for det meste sammen med drengene :)
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	I klassen har vi ikke nogen regler men vi har overordnede regler hele skolen.
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	De er ligesom ost. Du kan ikke undvære dem, men du må nød til det fordi eller bliver osten gammel, så du må have noget nyt Ost :D
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg mener ikke vi har nogen regler i vores klasse, men vi ved selvfølgelig godt at vi skal behandle hinanden ordenligt og godt, så alle er glade for at gå her på skolen, men lige pt. har vi ingen regler.
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	vi har ingen regler, da vi respektere hinanden uden regler, og det er derfor ikke nødvendigt.
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Være mig selv
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 3. klasse)	i klassen skal man være gode ved hinanden. man skal ikke sige grime ord til hinanden.
Klassen og kammeraterne	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Jeg ved, at man skal behandle andre, som man gerne selv vil behandles.
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Vi har bestemt regler.. f.eks i klassen hænger en seddel om hvordan vi skal være i vores 5. Klasse
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	regler mod mobning selvfølgelig er der det men mange mobber både store og små og jeg synes det skal stoppe!!!!!!
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg synter at mobning skal stop
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	det er ikke godt eller rart at mobbe
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg har sat 'ved ikke' ved spørgsmål 25, da jeg ikke er sikker på om vi har nogen forholdsvis regler om mobning på vores skole. Men når man kommer til at gå på vores skole, gør vi da store reklamer med at vi acceptere hinanden og er gode ved hinanden, derfor er der bl.a mange elever som kommer til vores skole, pga. de har været udsat for mobning på andre skoler.

Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Med "ved ikke" mener jeg at det variere fra klasse til klasse. hvis der ikke er nogen form for mobning er der jo heller ikke behov for regler. og der er primært ikke nogle faste regler bortset fra at man jo selvfølgelig ikke skal mobbe andre.
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Skolen har regler mod mobning men de gør indet ved det
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Friskolen går ind for at der ikke skal være mobning. Bla. derfor har vi gårdvagter i pauserne.
Mobning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 3. klasse)	man mobber ikke ander. og hvis jeg mobber siger jeg undskyld er siger jeg at det er bare for sjov.
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Det gør det!! Det bliver løst på en fin måde tit
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg bliver mest irteret hvis der er miforståelser mellem mig og en anden
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	28. Det kommer an på hvad det er for nogle konflikter.
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg synes ikke at vi har desideret mange konflikter på vores skole, men vi kan da godt have et par stykker engang imellem i klassen, men det kan vel ikke undgås.
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	det er ofte de to samme elever som har noget med at de altid skal være i konflikt. ofte uden grund. det kan være svært at løse.
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	I min klasse er vi ret gode til at løse konflikter. Det er også nemmere når man er mange i klassen.
Konflikter	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 3. klasse)	man skal ikke slader vis man ikke ved om det er vigtig
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	evil 3:)
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg kan godt sige til min klasselære hvis jeg har nogle problemer men mest den der gør mig ked af det og vi kan altid få hjælp hos en anden lære hvis det er i lærens time
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg har næsten aldrig nogen problemer kun nogen gange med lektier
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg kan få hjælp tit.

(Undersøgelse:



Klasselæreren	Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg har oplevet at nogen lærer på skolen ikke har interesser for børn der slår sig og plus mig men kun nogen
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	det har jeg det helt fint med der er ingen problemer med det syntes jeg for jeg er jo ikke tankelæser :- ) :-()jeg elsker sådan nogle tests fordi de er spild af tid :-):- :-):-):-):-):-):-):-):-):-):-):-):-):-):-)
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	det er en rigtig klasselære vi har
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg taler ikke meget med min klasselære om selve personlige problemer som jeg har, men til gengæld taler jeg meget med en anden lære, som jeg føler forstår mig hundred procent, så det er altid en trøst for mig vis jeg har noget jeg gerne vil tale med en voksen om.
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Hun er da okay nok og har store saftige Patter nam nam nam.... Ej driller bare hun er da sjov nok (BOB)
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	vi kan få hjælp hvis de ved det
Klasselæreren	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 3. klasse)	min klasselærer er rigtig sod og hjælpsom.
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg synes jeg lærer fint her på skolen!
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	nogle gange er det sjovt at ha time nogle gange er det kedeligt det er ikke sjovt når vi ikke forstår det
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg lære også ved at arbejde alene men det er sjældent
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	det er sjovt når vi skal røre os i timerne hvor vi sidder stille i timerne fr så keder vi os rigtig meget
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	man kan også lære hurtigere hvis en i klassen har en smart måde at gøre tingene på så kan man lære hinanden de forskellige måder
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg syney at der skulder har var et spørgsmål og vi klas godt i timerne
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	nogen gange syntes jeg at det er bedst hvis man er sammen med nogen og nogen gange syntes jeg at set er bedst at arbejde alene
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	41. Jeg keder mig ikke sådan rigtigt kun når lærerne fortæller noget der tager lang tid !!!!! Men jeg savner og lave noget mere kreativt i timerne. I sær i Værksted !!! Der vil jeg godt lave noget håndarbejde, billedkunst o.s.v
		Jeg synes når der kommer vikar på lærer vi ikke så meget som vi plejer af vores rigtige lærer :)

Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 4)	når man leger lidt med tingen og så ser hvad der sker, hvis det ikke er rigtig så prøver man igen.
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 7)	Vi kunne godt lave noget mere fysisk.
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	elsker kreativ arbejde
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg synes personligt det er lidt forskelligt med hvordan jeg lærer, jeg tror det kommer meget an på om det er noget jeg syntes er spændende eller ej. Men generelt syntes jeg at lærerne er rigtig gode til at give os opgaver som vi skal tænke for at løse, eller gruppe arbejde.
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Timer er blevet alt for kedlige. Børne har brug for at strække ud og få lidt motion.
Timerne og undervisningen	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 3. klasse)	jeg synes at det er nogen gange sjovt. og lidt kedeligt
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg har næsten aldrig stress over lektier eller lign. (sjældent)
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg laver ikke noget i ugerne eller jeg går heller ikke til noget men jeg løber meget når jeg leder med nogen
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	nogen gange har jeg for mange pligter for, og nogen gange ikke
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg kan næsten ikke nå at lave mine lektier
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg vil gerne have flere fritidsaktiviteter af min mor og far og når jeg bliver gammel nok til at få et fritids job så vil jeg gerne hjælpe på et pleje hjem
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	54. Jeg har ikke et rigtig job men jeg hjælper min storsøster 2 gange om ugen til at gå ud med aviser, så på en måde har jeg et job :)
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg har til tider problemer med at få passet alt hvad jeg bør passe, fordi jeg kan godt lide at have travlt med bl.a at være sammen med mine venner. Så til tider kan jeg godt komme lidt ned i et 'hul' hvor jeg har lidt problemer, med at få det hele til at passe sammen. Men det er bestemt ikke på grund af vores lektier, for det er ikke sjældent men dog hellere ikke langt fra, at vi for lektier for.
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	jeg har det der kaldes mavesår så på den måde kan man godt kalde mig stress
Stress	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Jeg har pt. ingen fritidsaktiviteter, men skal til at have det.

Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Skolen er så fin! Meen.. Nogen steder LIDT nedslidt men det er meget lidt!!
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	vores skole kan godt være lidt kedelig og det er ikke alle farver der er pæne
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg hved ikke helt nøjagtig hvordan jeg skal beskrive min skole
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	altså skolen har en fin nok farve og udsmykning men jeg vil gerne at det blev lime grønt over det hele
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Jeg synes godt der kunne være flere steder at arbejde i timerne hvor man kan være i ro til at arbejde.
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 4)	min skole er fin nok men lidt kedelig inde i min klasse, men der er fin nok
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Rammer er et ord. Ordet har 2 M og slutter med er 1. Ordet gør en glad vis man ved hvad det betyder, min skole har ihvertfald en rigtig god Ramme om sammenholde og Styrke
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Personligt synes jeg ikke at vores skole er noget at råbe hurra for. Men den er dog hellere ikke upersonlig, den er meget hyggelig og indbydende så man føler sig meget velkommen herovre.
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	vi har ingen møbler vi kan sidde og hygge os i, og det mangler man altså lige
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Det ser lidt rodet ud, udefra.
Rammer 1	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	det er bare et sted at komme
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg elsker sport.. Nogen gange løber Katrine(mig) og Kira (veninde) i frikvarterene.. Det er hyggeligt
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	de to sidste er lidt svære at svare på?
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	nogen lunde af alle svar
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	ja vi er ved at få bygget en stor hal til idræt
	(Undersøgelse:	

Aktivitetmuligheder	Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	vi har kun en hal som alle klasser skal deles om men vi får snart en større hal
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	det hedder idræt
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	For os som ikke spiller fodbold, er der ikke meget at lave. For omme i skolegården er det mest de yngre der hører til, så der kan vi ikke spille basketball eller andet. Vi har vores egen lille 'forhave' ved de ældste klasser, men der er sådan set kun en gynges som altid bliver brugt, så vi har ikke de store muligheder for aktivitet. Jeg kunne godt tænke mig vis vi fik en basketball bane omme ved os, så vi også har en mulighed for at komme ud og lave noget aktivt i frikvaterne, som vi burde eftersom vi er en sundheds aktiv skole.
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	det bliver nemt trængt i gymnastik salen så der er ikke plads til at bevæge sig så meget
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Der må gerne komme flere muligheder, for at bevæge sig flere gange om ugen. Det ville være rart for dem der ikke er fysisk aktiv i fritiden
Aktivitetmuligheder	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Specielt fodboldbanerne =)
Rammer 2	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg synes mange Af og til'er p.g.a at jaa? det går nogenlunde
Rammer 2	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 4)	det er kun lidt koldt om morgen, inde i min klasse.
Rammer 2	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg går i en af de ældste klasser, hvilket naturligvis fører til rod en gang imellem, det kan vel ikke undgås. Men vi har meget problemer med larm fra andre lokaler mm.
Rammer 2	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	vi har lige fået nye lokaler:D
Rammer 2	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Der er ofte koldt i klasselokalet
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	102b: det er midt i mellem "Det var lidt alvorligt" og "Det var ikke noget særligt"
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	de gange jeg er kommet til skade har både været alvorlige og andre er ikke så alvorlige
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg faldt engang hovedet ind i murren og det gjord mega ondt men jeg grad ikke.
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	altså så er jeg faktisk hele tiden uheldig sådan du hved det

Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 7)	Jeg synes godt vi kunne have en brand øvelse. For at vide hvad man skal gøre vis det opstår.
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	man slår sig nogle gange når man spiller fodbold
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	forstuede en finger da jeg greb en bold forkert i idræt. min fejlD:
Sikkerhed	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Slog ryggen da jeg gled på græsset ude på fordoldbanerne
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Jeg ryger ikke!!!! Jeg går kun i 5. Klasse!!!!!!!!!! Det vil jeg aldrig begynde på det er så dumt så dumt
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg ryger ikke på skolen eller jeg ryger ikke for jeg er kun et barn
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	og JEG ville ALDRIG NEGENSINDE prøve
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	min kost er øko så min mad er sund
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 7)	altså jeg vil aldrig rør ved en smøg og får det dårligt af røg så nej ville nu aldrig gøre det lige meget hvad
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Vi ved at det er strengt forbudt at ryge så vi har ikke nogen rygere.
Kost og rygning	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Man må ikke ryge på skolen
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	Nogen har spurgt om hvordan jeg var syg tror jeg men det var godt nok ikke mange! Til mit fravær har jeg haft ondt i maven og ligget hjemme under dynen det var den 5. December 2011
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg har ikke så meget fravær men jeg har tit ondt i maven
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	hele skoleåret har jeg ikke været fraværende
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 5)	jeg har prøvet at mit fravær har været begrund af min dumme hud
	(Undersøgelse:	

Helbred og velbefindende	Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Jeg er meget sjældent syg men jeg kommer forsent nogle gange, men det er nogle gange fordi jeg kom forsent op o.s.v
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Det jeg har med helbredet er bare at jeg har et dårligt knæ så det er ikke rigtig noget der kan gøres noget ved.
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 4)	men skal snart på ferie i en hel uge
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Jeg Er så Glad Idag, Jeg Er Så Glad Idag, Jeg Har Fået Min Medicin, Jeg Er Så Glad Idag =)
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 8)	Mine lærere er gode til at spørge ind til om vi er okay og har det godt, så grunden til mine 2 dages fravær er bestemt ikke noget negativt med at jeg ikke har det godt oppe på skolen, for jeg syntes personligt det Vejen Friskole - I Læborg er verdens bedste skole!
Helbred og velbefindende	(Undersøgelse: Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2011 Hold/klasse: 6)	Alle gange jeg har haft fravær, er hvis jeg har været syg.

Spørgsmål

Svarmulighed

Kommentar